

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

27.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М.1.1.3 Методология научного исследования

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

38.04.02 Менеджмент

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Стратегирование и бизнес-аналитика

Курс

1

Триместр

1, 2, 3

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	324 / 9	часов/зачетных единиц
Лекции	-	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	24	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	24	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	триместр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	300	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	триместр
Зачет	1, 2, 3	триместр
БРК, ДЗ	-	триместр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент

Программу составили:

профессор, доктор наук	МиБ	СОГЛАСОВАНО	А.П. Суворова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра менеджмента и бизнеса

(наименование кафедры)		
19.01.2023	протокол №	6
(дата)		
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	С.В. Краснова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Егошин Юрий Юрьевич, первый заместитель директора - главный инженер филиала ПАО "Россети Центр и Приволжье"- "Мариэнерго"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Характеризует суть проблемной ситуации	<b>знания:</b> знает основные методы критического анализа проблемной ситуации на основе системного подхода <b>умения:</b> умеет выбирать методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации <b>навыки:</b> владеет навыками критического анализа проблемной ситуации, выявления ее составляющих и связей между ними
	УК-1.2. Разрабатывает и обосновывает план действий по решению проблемной ситуации	<b>знания:</b> знает основы методологии планирования на основе системного подхода <b>умения:</b> умеет формулировать в рамках проблемной ситуации цели, задачи, научные гипотезы исследования проблемной ситуации <b>навыки:</b> владеет навыками разработки вариантов стратегий достижения целей и решения задач в рамках гипотезы исследования, обоснования выбора стратегии и тактики решения проблемной ситуации
2. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает цели команды в соответствии с целями проекта	<b>знания:</b> знает принципы и требования к формированию целей проекта и целей команды проекта <b>умения:</b> умеет формировать цели команды проекта в соответствии с целями проекта, вырабатывая командную стратегию для достижения целей проекта <b>навыки:</b> владеет навыками корректировки целей команды проекта и командной стратегии в соответствии с целями проекта
	УК-3.2. Оценивает эффективность работы команды	<b>знания:</b> знает методы и критерии оценки эффективности работы команды проекта при разработке командной стратегии для достижения цели проекта <b>умения:</b> умеет применять методы оценки эффективности работы команды проекта при разработке командной стратегии для достижения цели проекта <b>навыки:</b> владеет навыками оценки эффективности работы команды с точки зрения эффективности реализации командной стратегии для достижения поставленной цели проекта

3. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК- 6.1. Определяет уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	<b>знания:</b> знает сущность психодиагностического инструментария комплексного измерения самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности <b>умения:</b> умеет применять психодиагностический инструментарий комплексного измерения самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности <b>навыки:</b> владеет навыками определения уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности в условиях успеха и неудачи в конкретной группе респондентов
	УК-6.2. Оценивает собственные ресурсы (личностные, ситуативные, временные), выбирает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	<b>знания:</b> знает методы и способы оценки собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных) <b>умения:</b> умеет применять методы и способы оценки собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных) для выявления личностных ограничений на пути достижения целей собственной деятельности <b>навыки:</b> владеет навыками выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей собственной деятельности
	УК-6.3. Выбирает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	<b>знания:</b> знает основные техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности <b>умения:</b> умеет применять различные техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности <b>навыки:</b> владеет навыками выбора рациональных техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
4. ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных	ОПК-5.1. Организует работу по изучению и внедрению опыта инновационного развития организации	<b>знания:</b> знает общенаучные методы научного исследования <b>умения:</b> умеет применять методы научного исследования с целью выявления и анализа опыта инновационного развития организаций <b>навыки:</b> владеет навыками обоснования выбора и внедрения опыта инновационного развития организации в сфере профессиональной деятельности

областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.2. Систематизирует научную информацию об опыте решения управленческих задач в сфере профессиональной деятельности	<b>знания:</b> знает основные методы систематизации научной информации об опыте решения управленческих задач в сфере профессиональной деятельности <b>умения:</b> умеет выбирать основные методы систематизации научной информации об опыте решения управленческих задач в сфере профессиональной деятельности <b>навыки:</b> владеет навыками интерпретации результатов систематизации научной информации об опыте решения управленческих задач в сфере профессиональной деятельности
--	--	--

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Принятие управленческих решений на основе финансовой отчетности организации (УК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Управление проектом и технологическое предпринимательство (УК-1), Современный стратегический анализ (УК-1), Стратегии взаимоотношения с потребителями (УК-1), Стратегирование организации (УК-1), Управление проектом и технологическое предпринимательство (УК-3), Управление командообразованием (УК-3), Управление командообразованием (УК-6); практиках: Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (УК-1), Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (ОПК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-3), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-6), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-5)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, мини-проекты

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1 триместр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Методологические основы исследовательского проекта. Направления и этапы научного исследования</b>	<b>108</b>	ОПК-5, УК-1, УК-3, УК-6

Практическое занятие. Методология исследовательской деятельности как научная проблема	2	
Практическое занятие. Формы организации научного знания. Теория в системе форм научного знания	2	
Практическое занятие. Понятия, категории и структура научного исследования	2	
Практическое занятие. Организация и управление проектной командой	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение - работа с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий, направленных на закрепление знаний и отработку умений и навыков - подготовка к текущему и промежуточному контролю по дисциплине; - выполнение тестовых контрольных работ на электронном курсе	100	
Иная контактная работа:	0	

## 2 триместр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Организация проведения работ для исследовательского проекта</b>	<b>108</b>	ОПК-5, УК-1, УК-3, УК-6
Практическое занятие. Структура научной деятельности: вопросы стратегии и тактики	2	
Практическое занятие. Этапы научного планирования по проведению работ для исследовательского проекта	2	
Практическое занятие. Методы, предназначенные для накопления первичных данных об объектах исследования	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение - работа с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий, направленных на закрепление знаний и отработку умений и навыков - подготовка к текущему и промежуточному контролю по дисциплине; - выполнение тестовых контрольных работ на электронном курсе	100	
Иная контактная работа:	0	

## 3 триместр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Методы анализа научных исследований</b>	<b>108</b>	ОПК-5, УК-1, УК-3, УК-6
Практическое занятие. Методы и методики в	4	

процессе		
Практическое занятие. Общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение - работа с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий, направленных на закрепление знаний и отработку умений и навыков - подготовка к текущему и промежуточному контролю по дисциплине; - выполнение тестовых контрольных работ на электронном курсе	100	
Иная контактная работа:	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение контрольных работ на электронном курсе. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт в каждом семестре ( 1, 2, 3).

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс] / Новиков Ю. Н. 5-е изд. испр. и доп. Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 36 с. ISBN 978-5-8114-4727-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/174283">https://e.lanbook.com/book/174283</a>
2.	Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. Москва: Юрайт, 2017. - 289, [1] с. ISBN 978-5-534-00421-2. Экземпляры: всего 10.	10
3.	Мокий, Михаил Стефанович. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров : для студентов высших учебных заведений / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. Москва: Юрайт, 2019. - 255 с. ISBN 978-5-9916-1036-0. Экземпляры: всего 8.	8
4.	Менеджмент : магистерская диссертация [Текст] : учебное пособие : [по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент"] / ФГБОУ ВО "Пензенский гос. ун-т архитектуры и строительства", ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т" ; [С. Д. Резник [и др.] ; под общей редакцией С. Д. Резника. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2019. - 280, [1] с. ISBN 978-5-16-013828-2. Экземпляры: всего 20.	20
5.	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Шкляр М. Ф. 9-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 208 с. ISBN 978-5-394-04708-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/229586">https://e.lanbook.com/book/229586</a>
6.	Рыков, С. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Рыков С. П. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 132 с. ISBN 978-5-8114-9173-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/187774">https://e.lanbook.com/book/187774</a>
7.	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кузнецов И. Н. 7-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 284 с. ISBN 978-5-394-04364-2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277427">https://e.lanbook.com/book/277427</a>
8.	Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] / Рыжков И. Б. 6-е изд., испр. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 224 с. ISBN 978-5-507-47106-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/328550">https://e.lanbook.com/book/328550</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>



2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
----	--------------------------------------	---

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	515 (I)	Мультимедийный проектор Hitachi CP-X440 (1), ПК Моноблок RAMEC GALE Custom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клав.,мышь (29), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

**Тестовые задания**

1. Научное исследование начинается с ...

- А синтеза
- Б обобщений
- В выводов
- Г проблемной ситуации

2. Процесс деятельности, создающий качественно новые материальные и духовные ценности, основным критерием которого является уникальность результата, называется ...

- А творчеством
- Б логикой
- В креативностью
- Г познанием

3. \_\_\_\_\_ исследования это явление, процесс, которые порождают проблематику, затронутую в конкретно взятой работе, с которой необходимо работать автору.

- А предмет
- Б объект
- В задачи
- Г цель

4. \_\_\_\_\_ научного исследования это принципы построения, методы и способы научно-исследовательской деятельности.

- А концепция
- Б гипотеза
- В методология
- Г стратегия

5. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определенное испытание, называется ...

- А изучением документов
- Б интервью
- В тестированием
- Г лабораторным

6. Критический отзыв на научную работу называется ...

- А аннотацией
- Б рецензией
- В экспертным заключением

Г рефератом

7. Важнейшими аспектами рассмотрения научного исследования является движение мысли исследователя в направлении:

А гипотеза-результат исследования-проблема-апробация

Б результат исследования – проблема-гипотеза-апробация

В проблема-гипотеза-результат исследования-апробация

Г гипотеза-проблема-результат исследования-апробация

8. Исследование какого-то явления путем активного воздействия на него при помощи создания новых условий, соответствующих целям исследования, называется ...

А экспериментом

Б наблюдением

В тестированием

Г моделированием

9. Степень важности научного исследования в данный момент и в данной ситуации для решения данных проблем, вопросов или задач называется ...

А новизной

Б достоверностью

В актуальностью

Г изученностью

10. Обоснованное представление об общих результатах исследования называется \_\_\_\_\_ исследования.

А концепцией

Б гипотезой

В целью

Г задачей

11. Выберите утверждение, справедливое для задач исследования:

А они обеспечивают достижение поставленной цели

Б это подходы, которые используются для решения установленной проблемы

В это положения, излагаемые во введении в виде временной последовательности проведения исследования или логикой процесса исследования

### **Практико-ориентированные задания**

1. В чем выражаются сходства и отличия основных видов научных исследований

2. На примере темы выбранного научного исследования раскройте его концепцию

3. На примере темы выбранного научного исследования охарактеризуйте объект, предмет, гипотезу, цели и задачи научного исследования

4. Опишите, в каком виде могут быть представлены результаты научного исследования

5. Самостоятельно выберите комплекс методов, которые Вы собираетесь применять в научном исследовании. Обосновать свой выбор
6. Раскройте процедуру написания научной статьи
7. Составьте терминологический словарь понятий по выбранной теме научного исследования и оформите презентацию

#### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

##### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации в 1-ом семестре**

1. Гносеологическая природа установок познания
2. Дифференциация и интеграция научных дисциплин
3. Охарактеризуйте понятия: «познание», «наука», «научное познание», «исследование», «научное исследование», «научно-исследовательская деятельность», «научно-исследовательская работа»
4. Раскрыть понятия: «метод», «методология», «методология научного познания»
5. Влияние методологии на познавательную и практическую деятельность исследователя
6. Методологические принципы научного исследования
7. Содержание идеи, замысла, гипотезы как теоретического ядра научного исследования
8. Основные компоненты стратегии научного исследования
9. Основные элементы тактики научного исследования
10. Смысл концепции научного исследования

##### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации во 2-ом семестре.**

11. Показатели качества исследовательской деятельности
12. Значение информационного обеспечения исследовательской деятельности
13. Сопротивление нововведению и конфликтные ситуации
14. Диалог как форма поступательного прогрессивного познавательного процесса
15. Методология научного творчества
16. Охарактеризуйте «творчество» и «творческий поиск» как сочетание известного и неизвестного
17. Сформулируйте понятия «креативность» и «логика», выступающие движущими силами исследовательской деятельности
18. Дискуссия как важнейшее звено в познавательном процессе
19. Смена научных парадигм. Цикличность познания
20. Непрерывность познавательного процесса и поэтапное развитие науки

##### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации в 3-ем семестре.**

21. Научные теории и их предсказательная способность
22. Основные формы проведения научных исследований
23. Основные виды научных исследований

24. Комплексные исследования
25. Междисциплинарная подготовка исследователей
26. Основные компоненты методического инструментария научного исследования
27. Сущность и содержание понятий «опытная деятельность», «поисковая деятельность», «экспериментальная деятельность», «исследовательская деятельность»
28. Социальная характеристика человека как индивида и личности, включенного в опытно-поисковую исследовательскую деятельность
29. Сущность и содержание исследовательского проекта
30. Основные направления исследовательских преобразований
31. Интерпретация результатов исследования
32. В чем заключается апробация результатов опытно-поисковой исследовательской деятельности